



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



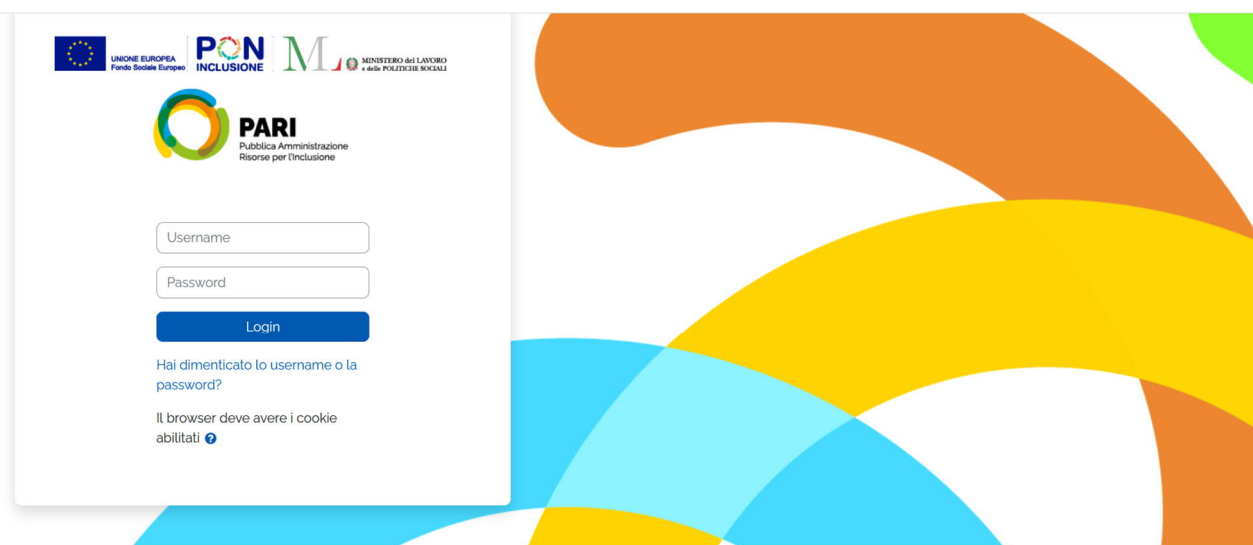
MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



PARI

Pubblica Amministrazione
Risorse per l'Inclusione

PARI: Pubblica Amministrazione Risorse per l'Inclusione
Una piattaforma e-learning dedicata ai temi della diversità e dell'inclusione



www.progettoparit



FormezPA





PARI

Pubblica Amministrazione
Risorse per l'Inclusione

Il progetto PARI Pubblica Amministrazione Risorse per l'Inclusione nasce dalla collaborazione tra Unar, Ufficio Nazionale Anti Discriminazione Razziali presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri e Formez PA. PARI si inserisce all'interno delle iniziative del PON Inclusione 2014-2020 quale azione positiva volta al contrasto attivo delle discriminazioni e ad un rafforzamento della capacità della Pubblica Amministrazione di prevenire e rimuovere discriminazioni rivolte a soggetti vulnerabili e a rischio di esclusione sociale

Gli obiettivi del progetto:

- rafforzare le competenze del personale della Pubblica amministrazione sui temi della diversità, dell'inclusione e del rispetto delle differenze sia in ambito lavorativo che nei rapporti con l'utenza pubblica;
- dotare il personale della Pubblica amministrazione di strumenti concreti ed operativi mirati a facilitare l'accesso ai servizi pubblici da parte di soggetti a rischio di esclusione sociale;
- accrescere la sensibilità degli operatori di servizi pubblici per il contrasto delle discriminazioni multiple;
- promuovere il dialogo e lo scambio di esperienze tra operatori di servizi pubblici attraverso *una comunità di pratica* di soggetti impegnati sui temi della diversità e dell'inclusione e nella realizzazione di interventi sul territorio.

I destinatari:

Operatori della Pubblica Amministrazione. Personale di Comuni, Città Metropolitane e Regioni con particolare riferimento ad operatori di URP, uffici che svolgono attività di front office, assistenza all'utenza, help desk. Operatori sociosanitari che svolgono attività di assistenza e consulenza a soggetti vulnerabili e a rischio di esclusione sociale. Operatori dell'informazione. Persone e professionisti a vario titolo attive all'interno e all'esterno degli Istituti di pena.

La piattaforma e-learning (Learning Management System)

Il Progetto PARI mette a disposizione dei partecipanti un Learning Management System avanzato, composto essenzialmente di due elementi:

- 1) Catalogo di corsi in e-learning in modalità asincrona per l'aggiornamento delle competenze degli operatori della PA e di altri attori rilevanti, suddiviso in percorsi tematici ed articolato in unità di apprendimento.
- 2) Social Learning: per fornire un ambiente condiviso in cui:
 - completare i percorsi formativi
 - valutare gli apprendimenti
 - supportare la generazione, condivisione e sistematizzazione della conoscenza tra i partecipanti alle attività formative

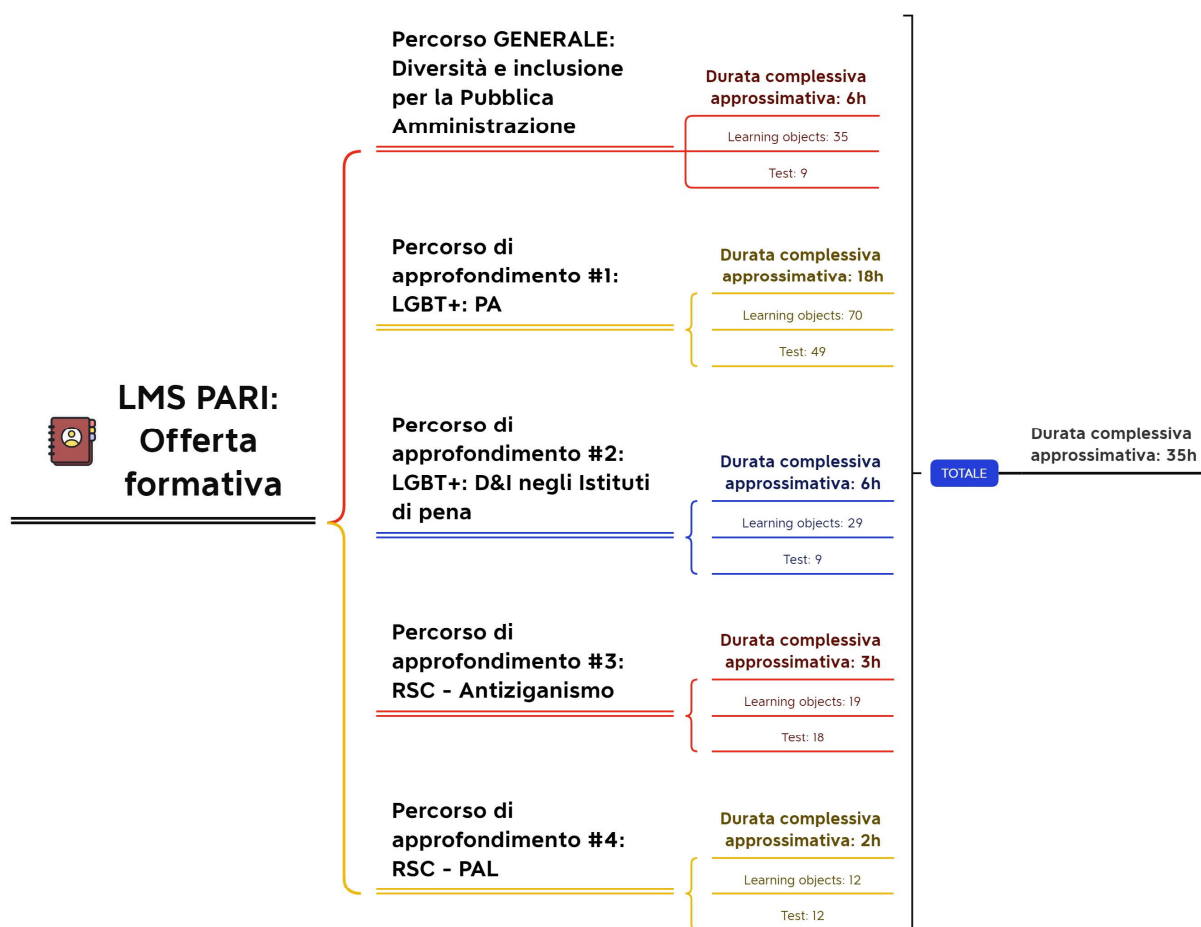


PARI

Pubblica Amministrazione
Risorse per l'Inclusione

I corsi sono articolati in PERCORSI, CORSI e MODULI a cui saranno collegati test di verifica dell'apprendimento.

Il catalogo dei corsi in e-learning si articola in una Parte generale, di carattere introduttivo, e 4 Percorsi di approfondimento specifico sui temi relativi alle persone LGBT+ e Rom, Sinti e Caminanti.



Presented with **xmind**

I contenuti formativi sono stati realizzati da un gruppo di docenti, formatori/formatrici, esperti/e di settore ed attivisti/e in collaborazione con Associazioni impegnate nel contrasto alle discriminazioni

La sperimentazione

Il processo di realizzazione del LMS PARI prevede il coinvolgimento attivo della PA secondo un approccio collaborativo. Al fine di assicurare che le risorse formative prodotte siano in grado di avere un impatto positivo nella vita professionale dei partecipanti, l'intero processo avrà le caratteristiche della sperimentazione.



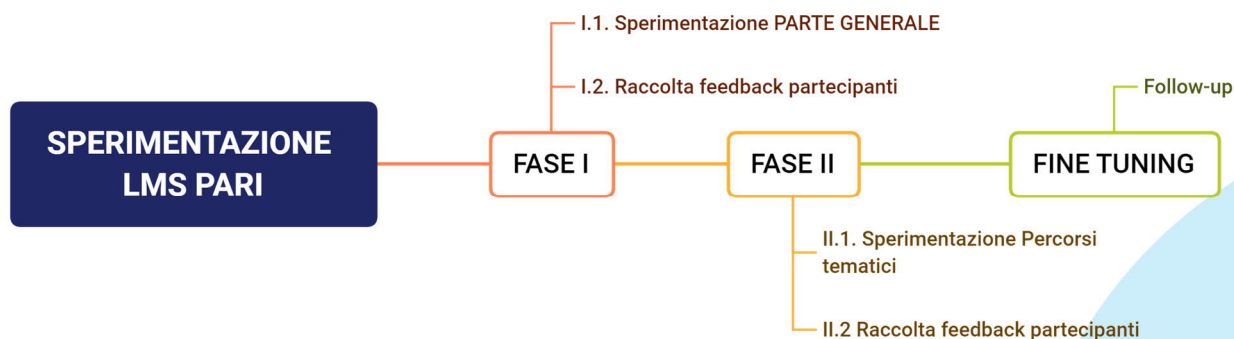
PARI

Pubblica Amministrazione
Risorse per l'Inclusione

Verranno coinvolte PPAA di diversi livelli (nazionale, regionale e locale), operatori e professionisti il cui feedback avrà un ruolo importante nella definizione della versione finale del LMS.

La sperimentazione si articolerà in 2 fasi:

1. FASE I: sperimentazione della PARTE GENERALE "Diversità e inclusione per la Pubblica Amministrazione"
2. FASE II: sperimentazione dei 4 Percorsi di approfondimento



Presented with xmind

Il Percorso di approfondimento#3: "Diversità e inclusione negli Istituti di pena"

Questo percorso di approfondimento intende:

- offrire alle persone e professionisti/e a vario titolo attive all'interno e all'esterno degli Istituti di pena strumenti per conoscere la realtà LGBT+ nel suo complesso
- favorire la costruzione di percorsi di inclusione e di garanzia dei diritti per la popolazione detenuta LGBT+ e non solo
- garantire in vari ambiti di lavoro del mondo della giustizia percorsi di inclusione per le diversità

Il percorso è articolato in 9 Corsi che possono essere fruiti in modo indipendente l'uno dall'altro essendo progettati in modo modulare, permettendo, quindi, la fruizione di singoli «corsi» e non necessariamente dell'intero Percorso. Ogni utente, infatti, può «costruire» il proprio percorso di apprendimento in base al proprio interesse, ruolo, ambito di attività e bisogno formativo. In questo modo il LMS PARI garantisce il massimo livello di personalizzazione.



PARI

Pubblica Amministrazione
Risorse per l'Inclusione

Percorso di approfondimento #2: Diversità e Inclusione negli Istituti di pena	
CORSO 1. D&I - DIVERSITÀ E INCLUSIONE	Principi base della D&I
	Che cos'è la discriminazione
	I concetti di bias, stereotipi, pregiudizi
	l'importanza del linguaggio: il potere delle parole
	Dizionario di base
CORSO 2. DIRITTI LGBT+ E CARCERE	Il carcere e i diritti LGBT+: la necessità di strumenti normativi, formativi e culturali per chi opera nell'universo penitenziario
	Conoscere e comunicare come strumenti di inclusione
	Diritto e necessità della formazione e di un'apertura alle realtà esterne per il personale penitenziario
	Buona Pratica, Reggio Emilia: l'Amministrazione della città si impegna a costruire reti e a fornire strumenti formativi
CORSO 3. PERCORSO STORICO, dagli inizi ad oggi	Alcune note storiche sul rapporto fra giustizia e persone LGBT+ e sulla loro collocazione negli istituti penitenziari
	Inizio anni 80, il primo caso di persona detenuta autorizzata e accompagnata alla transizione in stato di detenzione
	Riflessioni sulle diverse recenti collocazioni sperimentate dall'Amministrazione penitenziaria e come ciò incida sul percorso trattamentale
CORSO 4. DATI STATISTICI E PRESENZA DI PERSONE MIGRANTI	ALCUNI DATI
	Focus sulle persone migranti LGBT+
	Storie di viaggio e discriminazione, e di difficoltà nel percorso
	Migranti LGBT+ e la detenzione
CORSO 5. IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO	I dati dell'UNHCR sulle pene detentive riservate nel mondo alle persone LGBT+
CORSO 6. ESPIAZIONE DELLA PENA SENZA DISCRIMINAZIONI	Storie di persone LGBT+ durante il periodo detentivo
	Norme e detenzione inclusiva ad ampio raggio
	Identità e orientamento sessuale, elementi non discriminati
	Come garantire relazioni familiari, amicali, affettive
	Unioni Civili, anche in carcere
	L'accesso a misure e pene alternative e opportunità di una integrazione sociale per il dopo pena
	Casi studio: l'esperienza della Casa Circondariale di Rebibbia Nuovo Complesso, Roma
Casi studio: l'esperienza degli Istituti Penitenziari della Campania	
CORSO 7. SALUTE E BENESSERE NEGLI ISTITUTI DI PENA	
CORSO 8. IL CARCERE COME LUOGO DI INCLUSIONE	Proposte di miglioramenti normativi, ampliamento dei diritti, creazione di reti e collaborazioni permanenti
CORSO 9. CONTRIBUTI DELLE ASSOCIAZIONI LGBT+	Esempi, buone pratiche e approfondimenti realizzati dal mondo delle associazioni LGBT+

Presented with xmind

Le modalità di iscrizione

Il processo di iscrizione al LMS PARI è, nella fase di sperimentazione, centralizzato. Per richiedere l'iscrizione sarà necessario entrare in contatto con il "Progetto PARI" inviando una email all'indirizzo progettopari@formez.it.